



Herzlich
willkommen!

Elternabend zur Schulfähigkeit

26.09.2024



Zum Ablauf

- ▶ Begrüßung
- ▶ Schulpflicht
- ▶ Schulfähigkeit
- ▶ Ablauf des Schulspiels
- ▶ Weiteres Einschulungsverfahren

Schulpflicht

In Hessen beginnt die **Vollzeitschulpflicht** für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, zum 1. August.

Schulfähigkeit

Welche Kompetenzen sind wichtig?

Schulfähigkeit

- ▶ Nähere Informationen zu den Kompetenzen und den entsprechenden Fördermöglichkeiten finden Sie in der Broschüre „*Wege weisen - Konzeption zur Gestaltung des Übergangs*“.
- ▶ Diese wird Ihnen über die Kitas ausgeteilt.





Soziale Kompetenzen

- ▶ mit Veränderungen umgehen (andere Umgebung, anderes Personal, neue Aktivitäten)
- ▶ Kontakt zu anderen Kindern aufnehmen und aufrechterhalten
- ▶ hilfsbereit sein
- ▶ Konflikte ohne Gewalt lösen
- ▶ Gefühle erkennen und sich in andere hineinversetzen
- ▶ Wünsche und Bedürfnisse äußern und angemessen durchsetzen
- ▶ andere ausreden lassen und zuhören
- ▶ Absprachen und Regeln einhalten
- ▶ zuhören, zuschauen, mit einem Spiel spielen

Emotionale Kompetenzen

- ▶ mit Veränderungen umgehen (andere Umgebung, andere Personen, neue Aktivitäten)
- ▶ Interesse für Neues, für Buchstaben, für Zahlen zeigen (Motivation, Neugier)
- ▶ auf etwas warten, etwas aushalten
- ▶ Selbstvertrauen haben
- ▶ Misserfolge und Enttäuschungen ertragen
- ▶ Gefühle erkennen und sich in andere hineinversetzen
- ▶ Wünsche und Bedürfnisse äußern und angemessen durchsetzen
- ▶ in der Lage sein, sich zur Bewältigung einer Aufgabe anzustrengen

Ausdauer / Konzentration

- ▶ sich Geschichten, Lieder, Reime merken
- ▶ bei der Bearbeitung einer Aufgabe bleiben und diese beenden
- ▶ zuhören, zuschauen, mit einem Spiel spielen
- ▶ kleine Aufträge und Anweisungen verstehen und umsetzen
- ▶ auf etwas warten, etwas aushalten
- ▶ sich über 15 Minuten auf eine Sache konzentrieren
- ▶ in der Lage sein, sich zur Bewältigung einer Aufgabe anzustrengen
- ▶ andere ausreden lassen und zuhören
- ▶ etwas erklären, in der richtigen Abfolge erzählen und Fragen beantworten

Mathematische Basiskompetenzen

- ▶ zwischen groß und klein unterscheiden
- ▶ Begrifflichkeiten „*dahinter, davor, darunter, darüber*“ korrekt verwenden
- ▶ Mengen bis fünf erfassen ohne zu zählen
- ▶ bis zehn zählen
- ▶ Mengen bis fünf miteinander vergleichen
- ▶ Farben und Formen benennen, erkennen, wiederfinden und entdecken

Sprachentwicklung

- ▶ kleine Aufträge und Anweisungen verstehen und umsetzen
- ▶ Gegenstände richtig benennen
- ▶ Wörter in Silben klatschen
- ▶ in ganzen Sätzen sprechen
- ▶ etwas erklären, in der richtigen Abfolge erzählen und Fragen beantworten

Lebenspraktische Kompetenzen

- ▶ selbstständig zur Toilette gehen
- ▶ sich alleine an- und ausziehen
- ▶ richtige und unverkrampfte Stifthaltung beherrschen
- ▶ mit Schere und Papier umgehen
- ▶ mit Kleber umgehen
- ▶ Körperteile benennen
- ▶ rechts und links unterscheiden

Visuelle Wahrnehmung/ motorische Kompetenzen

- ▶ Farben und Formen benennen, erkennen, wiederfinden und entdecken
- ▶ richtige und unverkrampfte Stifthaltung beherrschen
- ▶ Formen und Figuren ausschneiden
- ▶ über die Körpermitte Überkreuzbewegungen ausführen
- ▶ Körper wahrnehmen und kontrollieren
- ▶ gute Auge-Hand-Koordination
- ▶ Treppe im Wechselschritt gehen
- ▶ rechts und links unterscheiden
- ▶ klettern, hüpfen, balancieren, werfen, fangen
- ▶ Hindernisse überwinden
- ▶ rückwärts laufen

Phonologische Bewusstheit

- ▶ sich Geschichten, Lieder, Reime merken
- ▶ Wörter in Silben klatschen
- ▶ Rhythmen erfassen und wiedergeben

Ablauf des Schulspiels

- ▶ Die Kinder kommen für 13:30 / 15:00 Uhr in die Schule
- ▶ In Gruppen von 4-6 Kindern werden sie spielen, ein Buch anschauen, ...
- ▶ Dauer: ca. 1 Stunde
- ▶ Eltern holen ihre Kinder dann wieder ab.
- ▶ Im Anschluss an das Schulspiel besprechen wir mit den Erziehern und Erzieherinnen die Ergebnisse.
- ▶ Diese werden Ihnen schriftlich mitgeteilt.

Ablauf des Schulspiels

Ihr Kind:.....

- Aus Sicht der Schule ist Ihr Kind schulfähig.
- Das Ergebnis des Schulspiels ist zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht eindeutig. Daher laden wir im Februar nächsten Jahres noch einmal zu uns in die Schule ein.
- Wir bitten Sie zu einem Beratungstermin am in die Schule. Bei diesem Termin wird auch Frau Hemberger vom Beratungs- und Förderzentrum anwesend sein.

Rückmeldung zum Schulspiel vom 30.09.2024

für das Kind _____



	Kompetenzen	Ergebnis des Schulspiels			Einschätzung der Kita		
		gelingt gut	gelingt teilweise	gelingt noch nicht	gelingt gut	gelingt teilweise	gelingt noch nicht
1	sozial-emotionale Kompetenz → Verhalten während des ges. Schulspiels (s. Protokollbogen S.2)						
2	Sprachentwicklung → s. Nr. 2 und 3.1.						
3	phonologische Bewusstheit / auditive Wahrnehmung → s. Nr. 3						
4	mathematische Basiskompetenzen → s. Nr. 9						
5	Merkfähigkeit / Gedächtnisleistung → s. Nr. 5.1 / 8						
6	visuelle Wahrnehmung → s. Nr. 6 / 4.4 und 4.5						
7	logisches/sprachliches Denken (Kategorien) → s. Nr. 2 / 5.1 / 7						
8	Grobmotorik → s. ab Nr. 5.2 ff						
9	Feinmotorik → Nr. 4						
10	Arbeitsverhalten/Ausdauer/Konzentration → Verhalten während des ges. Schulspiels (s. Protokollbogen S.2)						

Die Schulfähigkeit des Kindes wurde am 30.09.2024 zwischen

_____ und _____ besprochen.

(Name Erzieher/in)

(Name Lehrkraft)

Ergebnis:

- schulfähig
 noch nicht schulfähig
 (Kieler Verfahren)

Wetter, den 30.09.2024

 Unterschrift Erzieher/in

 Unterschrift Lehrkraft

Weiteres Einschulungsverfahren

Was?	Wann?
Anmeldung der neuen Erstklässler	bereits geschehen
Festlegung der Gruppen für die Vorlaufkurse	bereits geschehen
Start der Vorlaufkurse	bereits geschehen
Einladung der schulpflichtigen Kinder zum Schulspiel 1	bereits geschehen
Gespräche mit den Erziehern und Erzieherinnen in allen KiTas durch die zuständige BFZ-Kraft, um Vorschulkinder mit Schwierigkeiten frühestmöglich aufzunehmen und entsprechend zu beraten	vor und nach den Herbstferien 2024
Elternabend zur Schulfähigkeit	26. September 2024
Durchführung des Schulspiels 1	30. September 2024
Nach dem Schulspiel: Diskussion der Ergebnisse mit den Erziehern und Erzieherinnen	30. September 2024

Was?	Wann?
Rückmeldung zum Schulspiel	spätestens bis Mitte Oktober 2024
- ggf. Einladung zum Schulspiel 2 - Zeit zur Anmeldung von Kann-Kindern, die bis dahin noch nicht angemeldet wurden	Januar 2025
Durchführung Schulspiel 2	03. Februar 2025
Zurückstellung von Regelkindern bzw. Nicht-Aufnahme von Kann-Kindern	Gespräche mit den Eltern Februar-Mai 2025
Schnupperstunden: Kennenlernen der Kinder untereinander / Kennenlernen der Schule	11. + 12. Juni 2025
Alle Kinder werden im Laufe dieses Verfahrens von Ärzten des Gesundheitsamtes (GA) untersucht. Die Einladungen gehen Ihnen per Post durch das GA zu.	
Einschulungsbescheide durch die Schule	nach der Untersuchung des GA
Bildung der Vorklasse/Einteilung der zukünftigen ersten Klassen	Juni 2025
Letzte Absprachen im Rahmen des Elternabends der zukünftigen 1. Klassen	24. Juni 2025, 18:00 Uhr

Wissenswertes

- ▶ Der Einschulungstag ist am 19. August 2025
- ▶ Am Abend vorher findet ein Einschulungsgottesdienst statt.
- ▶ Die Kinder der Klasse 1 haben 21 Schulstunden pro Woche
- ▶ Erreichbarkeit der Betreuung: 06423 9690907
- ▶ Erreichbarkeit des Sekretariats: 06423 926011
- ▶ Schulhomepage: www.burgwaldschule-wetter.de

**Zeit für Ihre
Fragen!**